

Proyecta 100,000
**Hacia una región del
conocimiento**

1. Situación actual de la movilidad estudiantil México – Estados Unidos.

Situación Actual

- En el año escolar 2012/13 **14,199** estudiantes mexicanos estudiaron en Estados Unidos, aumentando 2.2% respecto al año anterior. Esto nos coloca en el **9º lugar**, por debajo de Corea del Sur, Arabia Saudita y Vietnam.
- Composición de los estudiantes mexicanos:
 - Licenciatura: 7,956 (56%).
 - Posgrado: 4,237 (29.8%) .
 - Otros: 928 (6.5%) (incluyendo cursos de inglés).
 - Prácticas profesionales: 1,078 (7.6%).
- **3,815** estudiantes estadounidenses tomaron cursos en México en 2011-12. México es el **15º** país de destino en el mundo y el **4º** en América Latina, después de Costa Rica, Argentina y Brasil.

México cayó del 5º lugar como destino de estudiantes de EUA en 2000 al 15º en 2011.

Situación Actual

Estudiantes internacionales en EUA en relación con la población y el comercio

PAÍS/NACIÓN	Estudiantes en EUA (A)	Población (millones de hab.) (B)	A / B (por cada 100 mil hab.)	Comercio total de mercancías con EUA (D) (millones de dólares)	A / D (por cada 100 millones de dólares)
China	235,597	1,350	17	536,062	36
India	96,754	1,221	8	62,620	160
South Korea	70,627	49	144	101,179	70
Saudi Arabia	44,566	27	165	73,639	61
Canada	27,357	35	78	616,476	4
Taiwan	21,867	23	95	63,206	35
Japan	19,568	127	15	216,347	9

Notas:

A.- Periodo 2012-2013. Fuente: *Open Doors FactSheet 2013*. <http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors>

B.- Cifras estimadas a julio 2013. Fuente: CIA, *The World Factbook*. https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/rawdata_2119.txt

C.- Estudiantes en EUA / Población * 100,000

D.- Cifras comercio total de mercancías 2012. Fuente: *US Census Bureau*. <http://www.census.gov/foreign-trade/about/index.html>

E.- Estudiantes en EUA / Comercio bilateral * 100,000,000

2. Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII).

Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII)

- Se creó en mayo de 2013.
- **Ejemplo de asociación fuerte** entre gobiernos, instituciones de educación superior, sociedad civil y sector privado de México y Estados Unidos.
- **Objetivo: expandir las oportunidades económicas** para las sociedades de ambas naciones, desarrollando **una fuerza laboral** del Siglo XXI.
- Integrado por representantes de gobierno, con el apoyo de los sectores académicos, privado y social.



Talleres binacionales de FOBESII:

- Se acordó la celebración de seis talleres binacionales para identificar las áreas de colaboración.

Talleres binacionales



3. Proyector 100,000.

PROYECTA 100,000

- Propuesta del Grupo de Consulta Mexicano del FOBESII, integrado por expertos de 38 instituciones académicas, públicas, privadas y sociales.
- Dividido en seis grupos de trabajo.
- Sostuvo reuniones periódicas durante el verano de 2013.
- Presentó la publicación *Proyecta 100,000 Hacia una Región del Conocimiento* en septiembre de 2013.
- En febrero de 2014 se estableció el Grupo de Articulación de *Proyecta 100,000* (GRAP 100,000).



VISIÓN: Hacia una Region del Conocimiento

Ser una región **próspera, competitiva e incluyente**, basada en el **conocimiento**, que promueva un **desarrollo sustentable** impulsando la cooperación bilateral en educación superior, innovación e investigación científica.

Objetivos de Proyecta 100,000

Generar iniciativas integrales que impulsen el **desarrollo de capital humano** y de conocimiento en **sectores estratégicos**.

Desarrollar en la región el capital humano del Siglo XXI basados en la **vinculación entre la educación, la investigación y el sector empresarial**, estimulando la aplicación del conocimiento en la actividad productiva de alto impacto y en el desarrollo social de calidad.

Profundizar la relación entre México y EUA mediante una mayor y mejor **integración de las cadenas de valor** de ambos países.

Contribuir al desarrollo de **soluciones** para afrontar **problemáticas comunes** de orden regional que afectan a ambas naciones.

Desarrollar una **visión compartida** sobre la **colaboración educativa** y la **coordinación de políticas**.

Sectores Estratégicos

	PECiTI (Borrador)	Proyecta 100 000
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Gestión integral del agua, seguridad hídrica y derecho al agua 	<ul style="list-style-type: none"> Sustentabilidad ambiental
	<ul style="list-style-type: none"> Los océanos y su aprovechamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Oceanografía y Ciencias marinas Recursos hídricos Ecosistema del Golfo
	<ul style="list-style-type: none"> Mitigación y adaptación al cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> Zonas áridas
	<ul style="list-style-type: none"> Resiliencia frente a desastres naturales y tecnológicos Prevención de riesgos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> Desastres de origen natural y antropogénico
	<ul style="list-style-type: none"> Aprovechamiento y protección de ecosistemas y de la biodiversidad 	<ul style="list-style-type: none"> Preservación, conservación y restauración de ecosistemas Disminución de emisiones de carbono, aprovechamiento de energías renovables y disposición de desechos tóxicos Ciencias ambientales
Conocimiento del Universo	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de astronomía y de cosmología 	<ul style="list-style-type: none"> Aeroespacial
	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de física, matemáticas, química y sus aplicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Física, astrofísica y nanociencias Química sintética básica y aplicada, química bioinorgánica; química verde Productos químicos Investigación en información cuántica Laboratorio Binacional de Astrofísica en San Pedro Mártir, BC
	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de las geociencias y sus aplicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Generación y distribución de electricidad Yacimientos no convencionales

	PECiTI (Borrador)	Proyecta 100 000
Desarrollo Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> Alimentos y su producción 	<ul style="list-style-type: none"> Agroindustria Agroalimentos Seguridad agroalimentaria
	<ul style="list-style-type: none"> Ciudades y desarrollo urbano 	<ul style="list-style-type: none"> Infraestructura Construcción Transporte y logística Servicios logísticos
Desarrollo Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Automatización y robótica 	<ul style="list-style-type: none"> Industrias creativas Manufactura avanzada Equipo médico
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la biotecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Biotecnología Ciencias de la vida: (biotecnología alimentaria, bioseguridad)
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la genómica 	<ul style="list-style-type: none"> Genómica
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de materiales avanzados 	<ul style="list-style-type: none"> Electrónicos Electrodomésticos
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de nanomateriales y de nanotecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Nano y nuevos materiales
	<ul style="list-style-type: none"> Conectividad informática y desarrollo de las tecnologías de la información, la comunicación y las telecomunicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías de la comunicación y la informática Inclusión y alfabetización digital Telecomunicaciones
	<ul style="list-style-type: none"> Ingenierías para incrementar el valor agregado en las industrias 	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías de la Información (Servicios de TI y BPO, Big data, seguridad, gobernanza, supercómputo)
	<ul style="list-style-type: none"> Manufactura de alta tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentación especializada y científica Maquinaria y equipo Automotriz Textil

	PECiTI (Borrador)	Proyecta 100 000
Energía	<ul style="list-style-type: none"> Consumo sustentable de energía 	
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo y aprovechamiento de energías renovables y limpias 	<ul style="list-style-type: none"> Energías renovables y no renovables
	<ul style="list-style-type: none"> Prospección, extracción y aprovechamiento de hidrocarburos 	<ul style="list-style-type: none"> Hidrocarburos Minería Laboratorio Binacional de Altas Energías, High Altitude Water
Salud	<ul style="list-style-type: none"> Conducta humana y prevención de adicciones 	<ul style="list-style-type: none"> Adicciones y vacunas anti-adictivas
	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades emergentes y de importancia nacional 	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición (obesidad, diabetes), enfermedades genéticas y neurodegenerativas, salud pública y neurociencias (iniciativa BRAIN)
	<ul style="list-style-type: none"> Medicina preventiva y atención de la salud 	<ul style="list-style-type: none"> Farmacéutica y cosméticos
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la bioingeniería 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo médico Biofísica molecular y biomateriales Ciencia y tecnología forense Neurociencias
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Combate a la pobreza y seguridad alimentaria 	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad agroalimentaria Agroalimentos
	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación pública de la ciencia 	
	<ul style="list-style-type: none"> Economía del conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de apoyo a los negocios
	<ul style="list-style-type: none"> Sociedad y economía digital 	<ul style="list-style-type: none"> Inclusión y alfabetización digital Turismo
	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de la cultura humana 	
	<ul style="list-style-type: none"> Migraciones y asentamientos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> Migración, desarrollo y derechos humanos Desarrollo Fronterizo
	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos normativos para la consolidación institucional 	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de política pública y de prospectiva 	
<ul style="list-style-type: none"> Seguridad ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad ciudadana 	

Metas de *PROYECTA 100,000*

- Movilidad estudiantil: 100 mil estudiantes mexicanos estudien en Estados Unidos y 50 mil estudiantes estadounidenses en México para el año 2018, sumando un total de 320 mil mexicanos beneficiados.
- Incremento sustantivo de la movilidad académica y establecimiento de redes binacionales del conocimiento.
- Aumento en las oportunidades para realizar prácticas profesionales, estancias de investigación y cursos de inglés.
- Establecimiento de 38 consorcios bilaterales de investigación y/o firma de convenios de colaboración
- Creación de 20 centros virtuales y proyectos binacionales de innovación.

Metas de movilidad estudiantil de *Proyecta 100,000*:

Enviar estudiantes a EUA a:	Nivel	Datos 2012	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018	
Movilidad	Estancias sin crédito, 3 meses	Licenciatura	NA	5,000	9,000	13,000	17,000	20,000	64,000
	Estancias c/ créditos, 6 meses	Licenciatura	7,564	8,000	11,000	14,000	17,000	20,000	70,000
	Estancias c/créditos, 6 meses	Posgrado	4,188	8,400	14,000	20,000	25,000	30,000	97,400
	Grado	Posgrado		1,600	4,000	6,000	8,000	10,000	29,600
	Prácticas profesionales		1,045	2,000	5,000	7,500	10,000	12,500	37,000
	Otros cursos cortos, inglés		1,096	2,000	3,000	4,000	5,000	7,500	21,500
	TOTAL		13,893	27,000	46,000	64,500	82,000	100,000	319,500

Grupo de Articulación de *Proyecta 100,000* (GRAP 100,000):

1. Mecanismo coordinador de *Proyecta 100,000*.
2. Se ha reunido en cuatro ocasiones, siendo la última el 20 de marzo. Próxima reunión 9 de abril.
3. Responsable de implantar la iniciativa a nivel nacional, vinculada con los acuerdos alcanzados con Estados Unidos en el marco de FOBESII.
4. Requiere de posicionamiento, campaña de medios, vinculación con el sector privado, gobiernos estatales, otras dependencias del gobierno federal.

Grupo de Articulación de *Proyecta 100,000* (GRAP 100,000):

5. Acciones actuales:

- Inventario de estudiantes, programas y acuerdos de colaboración.
- “Bases de Colaboración” para las instituciones/agencias participantes.
- Definición de logotipo, slogan y “*talking points*” de *Proyecta 100,000*.
- Organización de una Feria de Educación en diversas ciudades del país.
- Vinculación con la red consular de México en Estados Unidos.

4. ¿Cómo colaborar?

¿Cómo colaborar con Proyecta 100,000?

- A. Realizar un inventario de programas/proyectos de colaboración con universidades y centros en Estados Unidos.
- B. Identificar áreas de oportunidad de colaboración, de acuerdo a las fortalezas y necesidades de la universidad y de sus estudiantes.
- C. Promover y apoyar la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- D. Impulsar los vínculos entre funcionarios y académicos con sus contrapartes en Estados Unidos (visitas recíprocas, videoconferencias, participación en ferias), así como con las asociaciones de mayor relevancia.
- E. Acercamiento a la Embajada y los Consulados de México en Estados Unidos y los de Estados Unidos en México.
- F. Promover la revaloración de las restricciones y/o prohibiciones de viajes a México.



Ejemplo de intercambio:



CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA ELECTRÓNICA
DE TELECOMUNICACIONES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Programa piloto de CANIETI:

- Envío de jóvenes mexicanos a Estados Unidos para estudiar telecomunicaciones y electrónica.
- 50 en 2014, 300 en 2015 y 1,000 en 2016.

Ejemplo de intercambio:

Bécalos
y cambia a México

ABM
ASOCIACIÓN
DE BANCOS
DE MÉXICO

Fundación
Televisa

Proyecto piloto de Bécalos:

- Envío de jóvenes mexicanos a colegios comunitarios de Estados Unidos por un semestre.
- 300 en 2014.

Gracias